**基要真理第十三课 —— 我信耶稣基督**

祷告

我们今天来学习使徒信经的第二部分，我信耶稣基督：

II 我信耶稣基督上帝的独生子

我们的主

因着圣灵感孕

由童贞女马利亚所生

在本丢彼拉多手下受难

被钉于十字架

受死，埋葬，降在阴间

第三天从死人中复活升天

坐在全能父上帝的右边

将来必从那里降临

审判活人死人

我们回顾一下我们已经学习的内容：

**1课——概要——我信**

**2课——全能的父**

**3课——创造天地的主（一）**

**4课——创造天地的主（二）**

**5课——普通启示**

**6课——特殊启示**

**7课——三位一体（一）**

**8课——三位一体（二）**

**9课——三位一体（三）**

**10课——三位一体（四）**

**11课——我信圣经（一）**

**12课——我信圣经（二）**

**我今天的内容会使用J.I. Packer在基督徒须知这本书和杨牧谷牧师在《使徒信经新释》的内容**

关于使徒信经，巴刻教授曾说：

使 徒 信 经 的第一个宣称为：“我信上帝，创造天地的主。”第二个宣称为 :“我 信我 主 耶 稣 基 督 ，上帝的独 生 之 子。 ”

当我们承认神是 “创造天地的主”时 ，我们的信仰就已经跟印度教 ，和一般的东方宗教分别开来；当我们承认耶稣基督是神的 独 生 子的时候 ，就 显 示 出 我 们 的 信 仰 是 与 犹 太 教 及 回 教 有 别 ，就已经真正接触 到基督教信仰了，而且，也正因耶稣基督拥有这个身分，以致基督 教 与 其 他 宗 教 截 然 不同 。整本的新约 圣 经 都在宣布 和 证 实 耶 稣 这 个独 特 的 身 分 ，所 以 也 难 怪 使 徒 信 经 用 最 详 尽 的 字 句 来 敍 述 这 个关于耶稣基督的真理 。

有关主耶稣基督的一段信经 ，处于整篇使徒信经的中央位 置 ， 前 后 则 是 两 段 篇 幅 较 小 的 文 字，就 是 关 于 父 和 圣灵 的 两 段 。 因 此 主 耶 稣 基 督 便 成 了使 徒 信 经 的 中 心 信 仰 。 如 果 不 提 耶 稣 基 督 ， 我 们 就 无 法 了 解 三 位一体 、 救 恩 、 复 活 和 永 生 的 道 理 。 透 过耶稣基督给神的 子民所施行的救赎 ，上述的真理便一 一被启 示出来 。

我们看一下使徒信经怎样讲述耶稣基督呢 ?

耶 稣 是 旧 约 约 书 亚 的 希 腊 文 音 译 ， 意 思 是 “神 是 救 主 ” 。 祂 是 一 位 独 特 的 历 史 人 物 ，马 利 亚 的 儿 子 ， 是当时罗马帝国加 利 利 省 的 拿 撒勒人，会做木匠 。有三年的时间带领门徒旅行传道，约在公元三十年被罗马政府钉十字架杀害。四卷福音书都对他的生干作过颇详尽的记录。

基督的原意是 “受膏者”，表明耶稣是犹太 人素来所盼望 、神所拣选的救 主和君 王。基督的 工作 ，就是建 立神的国度 ，成为全世界的 主幸 。所以称耶稣为基督 ，不单承认 祂 在 人类 历 史 上所 占 独 特 的 地 位 ，也 同时 承 认 ，普 世 的 人 都 应该尊耶稣为统管万有的 主宰 。初期教会的信徒很自觉地把耶 稣这个身分宣扬出来 。他们的讲道都是以耶稣基督为中心你的

我们来看几段使徒行传的经文：

徒二22 - 36 ，三12- 26 ，五 2 9 — 3 2 ，3 4 - —4 3 ， 十 三 2 6 - 4 1 等 等 。

**Acts 5:29 彼得和众使徒回答说：“顺从 神，不顺从人，是应当的。 30 你们挂在木头上杀害的耶稣，我们祖宗的 神已经叫他复活。 31 神且用右手将他高举\*，叫他作君王，作救主，将悔改的心和赦罪的恩赐给以色列人。 32 我们为这事作见证；神赐给顺从之人的圣灵也为这事作见证。”Acts 5:34 但有一个法利赛人，名叫迦玛列，是众百姓所敬重的教法师，在公会中站起来，吩咐人把使徒暂且带到外面去， 35 就对众人说：“以色列人哪，论到这些人，你们应当小心怎样办理。 36 从前杜达起来，自夸为大，附从他的人约有四百，他被杀后，附从他的全都散了，归于无有。 37 此后，报名上册的时候，又有加利利的犹大起来，引诱些百姓跟从他；他也灭亡，附从他的人也都四散了。 38 现在，我劝你们不要管这些人，任凭他们吧！ 他们所谋的、所行的，若是出于人，必要败坏； 39 若是出于 神，你们就不能败坏他们，恐怕你们倒是攻击 神了。” 40 公会的人听从了他，便叫使徒来，把他们打了，又吩咐他们不可奉耶稣的名讲道，就把他们释放了。 41 他们离开公会，心里欢喜，因被算是配为这名受辱。 42 他们就每日在殿里、在家里不住地教训人，传耶稣是基督。**

保罗的书信也是如此：“因 此 基 督 死 了 ， 又 活了，为要作死人并活人的主。”(罗十四9 )“因耶稣的名， 无 不 屈 膝 。 ” ( 腓 二1 0 )

再者，称耶稣为基督 ，亦即表示融完全履行了旧约时代受膏者的 三 种 职 责 :

先 知 (神 信 息 的 传 授 者 )、

祭 司 (代 人向 神 戏献祭 ， 作 人 、神 之 间 的 中 保 )和

君 王 。

我们若要看耶稣怎样在这 三种职事上显出祂的荣耀 ，就必须从人实际的需要上见到。我们这些罪人，怎样可以与神建立 一个良好和正常的关系呢 ?

首先 ，我们不认识神 ，所以必须接 受指示和教导 。我们若对某人认识肤浅或根本毫无认识 ，绝对不 能 和 他 建 立 很好 的 关 系 。

第 二 ， 我 们 是 与 神 隔 绝 的 ，所 以 必 须先与祂复和 ，否则融永远不会接纳我们 ，赦免我们的罪或赐 福给我们 ，我们也休想享受到神的父爱和承受祂的基业，因为 这些都单是为神的儿女所预备的。

第 三:我们是软弱、瞎眼和 愚 昧 的 ， 不 懂 得 怎 样 与 神 相 交 ， 我 们 须 要 得 到 引 导 、保 障 和 坚 固 ，神 在 旧 约 时 代 要 作 以 色 列 的 王 ，就 是 使 人 得 着 这 些 帮 助 。 现在，上面三件职事都由耶稣基督 一人完全做安，哈利路亚， 赞美 主!

由此可见，基督教对神一切的知识，都包括在耶稣基督身上。

杨牧谷牧师也强调，第二条信经我信耶稣基督，是基督教信仰的中枢。它不单是承继第一条信经（父神)的宣称，引进第三条信经（圣灵）的内容，也是因着第二条信经，我们才明白第一和第三条的实体。什么时候神学离开了耶稣基督来建造，它就会走错路；有些近代神学家甚至说，我们若不由耶稣基督开始，就永不能回到祂那里去，结果只能产生没有基督的基督教信仰,也就不是基督教的信仰了。

这种情况在近代发生在两类神学上。一类是由于科学的发展，他们只重视神是创造者,从而跟科学对话,结果成了没有耶稣的臆测哲学;

另一类只重视圣灵,从而强调人的参与,也就成了没有基督的经验神学。但教会的传统告诉我们,基督徒要见证的是基督,而基督教信仰的中心也是基督,所以无论哪一种的信仰诠释,若不本于耶稣基督为中心这个基础而发展,他的解释就不会被接纳入教会的信仰传统中。第二条信经之所以是基督教的信仰中枢，原因正是在这里。

奥秘

1.内容：第二条信经的内容有两方面：第一句是用三个称号(title)来指出祂与我们的关系:我信“我主耶稣基督,上帝的独生子”。每一个称号均包括了祂的工作和身份,以及由这种工作与身份而产生出来的与信徒的关系，是这个关系才使开头的“我信” (credo)有意义,有实体。

我若说“我信孔子”,跟说“我信耶稣基督”是完全不同的;不错,二者本身或许都是伟人,但孔子的伟大是他自己的伟大,他从不认识我,也不曾为我做过什么,因此“我信孔子”只表明我对他的言行有信心而已。

但“我信耶稣基督”,是信一个认识我,又因着对我有信心而为我工作,向我启示,并为我舍身的耶稣基督,是因为祂这一切“为我” (pro mē)的工作,才建立了“我信”的可能性,奠定了“信”的基础,因此我对祂的信心是本于祂对我的信任而起,“我信耶稣基督”跟“我信孔子”就不一样了。

由第二句一直到第二条信经之末,都围绕着一句主题而开展，那就是从不同层次来记述耶稣是真神真人的身份和工作；这个中心思想更成为尼西亚信经和迦克墩信经的主题。使徒信经是透过祂的成孕和复活升天，来指出祂是真神的身份；又以描述祂在人手下受苦受死来突出祂是真人的特性。以后我们还会回到这问题来讨论，现在且提纲挈领地说，耶稣基督是真神真人这信经，是基督教信仰最重要的关键。这个关键若不守，而只认祂是人，信仰中一切的要件都要沦为道德意见，人与超自然界的联系就此失去了。若只认识祂是真神，祂一切言行与人就没有本体上的关系，人面对一个超自然的榜样，仍会在自己的限制与无奈中度过一生。只有坚守祂是真神真人,又透过祂,我们才可以与神复和。

你会问，为什么会是这样？杨牧谷牧师说，没有为什么，也不能说为什么；因为它是一个奥秘，是教会从起头就被迫从神的角度来接受的一个事实：

耶稣是真神真人的事实(alēthōs) 。奥秘的本质乃是一种绝对超然的本体与我们自然人的相遇，叫我们自然人的智慧完全的瘫痪，了解力完全无法给它分类；因此奥秘与人的相遇，是只提供两种可能：对此完全的反感、拒绝，或对此完全的接受、承认；而不能解释，不能妄想着人的理性和智慧来把它解释掉(explain away)，以保存人的尊严和安全感。这是信徒必须硬起心肠来接受的一个事实，不能基于以人为本的精神来把它衰减至某种文化信仰，忘记了祂是真神来讨好以人为本的文化传统；也不能本于经验主义的精神来给它作无限投射放大，脱离了祂也是真人来迎合天然宗教性的喜好。

我们一定要硬起心肠，又安安静静地说，祂是真神真人,并且不必为此致歉。

2.客观性：客观性的意义，不在乎认知对象的资料是否可以量化，以致有关资料能通过自然科学的验证。即使二十一世纪科技迅速发展，这也不是二十世纪人所了解的科学范围。因为在现实生活中，有许多实体及经验是既不能量化或验证（意思即是不会重复地发生, non-repeatable) ,却又是客观地存在的。我们人类是生活在时间之内，我们所说的客观性，只是思考认知的对象是否在我之外、之前、之后而存在。

这在信仰的领域有什么含义呢？

任性的态度

中国人对信仰的态度，最流行的大概是:“你信就有,不信就没有”。这种看似是彼此尊重的态度，在道德及感性层面是颇能息事宁人；但在知性层面是不堪一问的。它可以解释为什么中国民间的宗教情操是多神(泛神)，而知识分子中又是无神的原因。一般老百姓相信树头大石是神，信的便一直相沿信下去;而知识分子认为他的道德体系已可以涵括众生万象，不需假托神灵之名，也不能容纳任何奥秘的存在，他就以无神论者而自居自傲了。“信就有,不信就没有”?那个世界真是太简单、太美丽了。这些对今天的中国大陆来说尤其如此。从网红的视屏直播，到各种各样的短视频，无不是捏准了中国人“信就有,不信就没有”的道儿。“1688”的号码是“一路生发发”，还不信，还不掏腰包?你说你信,于是拿出十六万八千八去买。发财的是他，倒楣的是你的十六万八千八泡了汤。不好好读书的学生拼命相信考试有奇迹。你说，这种“信就有，不信就没有”的信，能带来什么结果？

信仰的问题重心，不是问什么是信仰，而是问信什么？我们信的若只是心中的形象，或理想的投射，全是为满足自己的需要，那么信仰整件事就不会比我们能放进去的多一分毫，信仰本身也决不会为我们的生命带来任何新的因素。换句话说,这是一种自己相信自己的典型。情况就像一条蛇，饥饿难当，它便只好吃掉自己的尾巴来充饥那种“自我喂食”(feedingon itself) 。牠又怎能得到喂养？

反过来说，我们信的若不是自己的投射，而是在我之外而存在，却又进入我生活的时空而与我相遇的那一位，这个信的对象就是一个“赐予”,是一个given。祂的种种是我完全不认识的，因此需要祂的自我启示；祂对我是一个新因素，是我无权自我封闭起来，乱加揣摩的。因此需要祂的自我启示和传递。这个与我相遇，又向我启示和传递的一位，是要不断纠正我对祂的错误认识，并直闯入我生命的圣殿而向我挑战、盘问，直到我的全人被祂翻转过来，审判而更新；叫我旧有的小天地被扩阔，生命的目标被改造，我才开始明白，原来信仰不单是一种安慰，我们也有责任；不单只是巩固确立我原有的安乐窝，也是拆毁与重建。

那么这位耶稣基督，到底祂是谁？

祂就是使徒信经所说的，也就是我信道成肉身的那一位——真神真人的耶稣基督。祂原是神的独生儿子，却从天上来到人间，成为人，具体及完整地将神的启示带给人。我能明白祂的启示，因为祂带来的不是属天的符号，需要解码才能明白；而是借着自己的生命来把启示演绎出来。我能相信祂的启示，因为祂就是神，就是启示的本身(Revelatum) 。祂就是真神真人的身份，就确保了启示是可明白和可信的。基督教对神一切的知识，都包括在耶稣基督身上；基督教信仰的客观性，皆因祂的信仰是本于这个我之外而又与我相遇的赐予者。换句话说，信仰的客观性，就是祂的赐予性(givenness) : “那位在上的神成了我们中间的主”。

这样看来，我们三条信经就有了一个新的含义。

第一条信经：神在人之上（“我信上帝……”）

第二条信经：神成了人（“我信我主耶稣基督……”）

第三条信经:神与人同在(“我信圣灵.…”)

本是真神的耶稣基督成为肉身，成为人，从此以后，那在人之上的神，就成了与人同在的主。祂不再是高高在上，而是委身于人，把祂自己向人敞开，是那样毫不防备，没有后退可能的敞开；祂成为人，又被钉死在十字架上，祂就是不能收回地把自己放在人的面前,一种任由处置的自献，也叫人颤抖的舍己，一种可畏惧的恩典。祂在十字架上的时候，是有一个预备接受祂爱的人吗？没有，一个也没有。十二个门徒中的一个把祂出卖了，十个全部鸟散自保，另一个又发誓赌咒说不认识祂。十字架下没有预备接受爱的人，祂只是孤独地被悬于天地间，无悔又无求地把自己献给人。

今天与我们相遇的，就是当初祂无悔又无求的十字架上的自献；叫原本以自我为中心的生命产生深层震荡的，就是祂毫无保留的浇奠；而至终使许多世人看来大有可为的青年献身基督的；也是因为他们经历了一次彻底的爱的革命——不是透过暴力——祂有的只有一种可被忽略的爱(disposable-love) ；不是信徒信得入迷了；他们只是碰了一个叫他们目瞪口呆的耶稣基督——一个终极的相遇；一次震慑的经历。保罗总结他一生的改变为:“原来基督的爱激励了我们”,以后历世历代的基督徒也是给这个爱作同一的诠释,述说着同一的经历。

祂是谁？祂不是信徒的内心投射，不是修补旧巢的强力胶，而是自天而降，舍身十架，今天又直闯我生命圣殿的真神真人--耶稣基督。

今天这一课是我信耶稣基督的导论，接下来我们会用12课来详细讨论。

**14课——耶稣是基督（一）**

**15课——耶稣是基督（二）**

**16课——耶稣的降生**

**17课——耶稣的受洗和受试验**

**18课——耶稣的教训（一）**

**19课——耶稣的教训（二）**

**20课——耶稣的工作——赶鬼**

**21课——耶稣的工作——神迹**

**22课——耶稣的工作——钉十字架**

**23课——耶稣的工作——复活**

**24课——耶稣的见证（一）**

**25课——耶稣是见证（二）**

**祷告**